# cbsemath.com

A website providing free sample, guess and question papers in all subjects

Also available here latest cbse syllabus

Links to cbse results available

Links to online ncert and cbse books available

Maths, science, hindi, punjabi, science and social science material available

Classes V11, V111, 1X, X, X1 and X11

To contact us log on to cbsemath.com, open contact us page and fill up the form there


# HINDI

# हिन्दी

## (Course A)

## (पाठ्यक्रम अ)

*निर्धारित समय : 3 घण्टे ]* | *[ अधिकतम अंक : 100*

*Time allowed : 3 hours ]* | *[ Maximum Marks : 100*

***निर्देश :*** *(क) इस प्रश्न-पत्र के दो खण्ड हैं – 'क' और 'ख'। दोनों ही खण्डों के उत्तर देना अनिवार्य है।*

*(ख) प्रश्नों के सभी उपभागों के उत्तर क्रमशः दीजिए।*

### खण्ड 'क'

**1.** निम्नलिखित प्रश्नों के उत्तर एक-दो शब्दों **या** एक-एक वाक्य में दीजिए :

(क) हिन्दी और उर्दू भाषाएँ किन लिपियों में लिखी जाती हैं ? 1

(ख) द्रविड़ परिवार की किन्हीं दो भाषाओं के नाम लिखिए। 1

(ग) 'रामचरितमानस' की रचना किसने, किस भाषा में की ? 1

(घ) पश्चिमी हिंदी की किन्हीं दो बोलियों के नाम लिखिए। 1

**2.** कोष्ठक में दिए गए निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(क) (i) मीठा, बच्चा (भाववाचक संज्ञा में बदलिए) 1

(ii) गर्व, इतिहास (विशेषण में बदलिए) 1

(iii) वह धीरे-धीरे खा रहा है। (क्रियाविशेषण छाँटिए) 1

(ख) (i) वह घर में छिपा है। (रेखाकिंत का पद-परिचय दीजिए) 1

(ii) पक्षी आकाश में उड़ रहे हैं। (वाच्य-परिवर्तन कीजिए) 1

**3.** निर्देशानुसार उत्तर दीजिए :

(क) हम खाने नहीं आए हैं। हम आपसे मिलने आए हैं।

(सरल वाक्य में संश्लेषण कीजिए) 1

(ख) मज़दूरों ने काम कर लिया है।

(उद्देश्य और विधेय छाँटकर लिखिए) 1

(ग) हमारा उद्देश्य रहता है कि हम आत्मनिर्भर हों।

(प्रधान उपवाक्य छाँटकर लिखिए) 1

(घ) आपकी यात्रा शुभ हो।

(अर्थ के आधार पर वाक्य-भेद बताइए) 1

**4.** (क) श्लेष **अथवा** उत्प्रेक्षा अंलकार का उदाहरण लिखिए। 2

(ख) निम्नलिखित पंक्तियों के रेखांकित अंशों में प्रयुक्त अलंकारों के नाम लिखिए :

(i) तू मोहन कै उर बसी, ह्वै उरबसी समान। 1

(ii) मुदित महीपति मंदिर आए। 1

(iii) हरिपद कोमल कमल-से । 1

**5.** अपने राज्य के परिवहन-प्रबंधक को एक पत्र लिखिए जिसमें आपकी बस्ती तक नया बस-मार्ग आरम्भ कराने का अनुरोध हो। 4

**अथवा**

सर्वशिक्षा अभियान के अन्तर्गत चल रहे रात्रिकालीन शिक्षण केन्द्रों में प्रोढ़ों को पढ़ाने के लिए अंशकालिक शिक्षकों की आवश्यकता है जो कम-से-कम सेकण्डरी तक पढ़े हों। इस कार्य के लिए निदेशक प्रौढ़ शिक्षा, जयपुर, राजस्थान को आवेदन-पत्र लिखिए।

**6.** भारत की सभ्यता संसार की प्राचीनतम सभ्यताओं में से एक है। विश्व के अनेक देश जब बर्बर और अर्धसभ्य थे तब भारत ने जीवन-दर्शन की ऊँचाईयों को छू लिया था। वेदों की गणना संसार के प्राचीनतम ग्रंथों में होती है। वेद भारतीय जीवनपद्धति के दिशा-निर्देशक थे। माना जाता है कि उनकी रचना ईसा से चार हजार वर्ष पूर्व तक हो चुकी थी। इसलिए किसी ने ठीक ही कहा है कि भारत ने विश्व को सभ्यता का पाठ पढ़ाया। इसकी समृद्धि से आकृष्ट होकर विदेशी यात्री भारत आए। उनमें कोई लुटेरे थे, कोई व्यापारी, कोई पर्यटक तो कोई ज्ञान के खोजी। उनमें से कुछ ऐसे भी थे जो भारतीय सभ्यता से इतने प्रभावित हुए कि अपना देश छोड़कर यहीं आ बसे। वह क्रम आज तक जारी है क्योंकि भारतीय सभ्यता आज भी विशिष्ट है।

(i) उपर्युक्त गद्यांश का सार लगभग एक-तिहाई शब्दों में लिखिए। 3

(ii) उपर्युक्त गद्यांश का उपयुक्त शीर्षक दीजिए। 1

**7.** निम्नलिखित में से किसी **एक** विषय पर लगभग 300 शब्दों में निबंध लिखिए : 10

(i) विद्यालयों में अनुशासनहीनता

(ii) प्रदूषण : कारण और निवारण

(iii) यदि मैं शिक्षा मंत्री होता

(iv) मेरा भारत महान्

(v) वर्षा का वह दिन ..............

**8.** निम्नलिखित गद्यांश को ध्यान से पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

यह निर्विवाद सत्य है कि व्यक्तित्व का समुचित विकास अपनी ही भाषा के पठन-पाठन से होता है। आज देश में जिस प्रकार अंग्रेजी माध्यम के विद्यालयों की बाढ़ आई हुई है तथा जिस प्रकार व्यक्ति अपने बच्चों को अंग्रेजी माध्यम द्वारा पढ़ाने को अनिवार्य मानने लगा है, उसे देखकर तो ऐसा नहीं लगता है कि हिन्दी हमारे संविधान द्वारा स्वीकृत हमारे देश की राष्ट्रभाषा है। विदेशी भाषा के माध्यम से पढ़ने के कारण बालक अपने विचारों को पूरी तरह व्यक्त नहीं कर पाता। वह यथेच्छ ज्ञान भी प्राप्त नहीं कर पाता क्योंकि अंग्रेजी में पढ़ी हुई सामग्री को वह ठीक से समझता नहीं, रट लेता है। इसीलिए शिक्षाशास्त्री मानते हैं कि प्रारंभिक कक्षाओं में शिक्षा का माध्यम मातृभाषा होनी चाहिए।

(i) व्यक्तित्व का सही विकास कैसे होता है ? 1

(ii) बच्चे स्वयं को ठीक-से अभिव्यक्त क्यों नहीं कर पाते ? 1

(iii) क्यों नहीं लगता कि हिन्दी संविधान द्वारा स्वीकृत भाषा है ? 1

(iv) मातृभाषा के माध्यम से शिक्षण का क्या लाभ है ? 1

## खण्ड 'ख'

**9.** निम्नलिखिति काव्यपक्तियों को पढ़िए और पूछे गए प्रश्नों के उत्तर दीजिए :

(क) वैराग्य छोड़ बाँहों की विभा सँभालो,
चट्टानों की छाती से दूध निकालो।
है रुकी जहाँ भी धार, शिलाएँ तोड़ो,
पीयूष चन्द्रमाओं को पकड़ निचोड़ो।
चढ़ तुंग शैल-शिखरों पर सोम पियो रे !
योगियों नहीं, विजयी के सदृश जियो रे !

(i) कवि और कविता का नाम लिखिए। 1

(ii) "बाँहों की विभा सँभालने" से क्या तात्पर्य है ? 2

(iii) विजयी की तरह जीने के लिए कवि ने क्या सुझाव दिये हैं ? 2

(ख) संघर्ष से हटकर जिए तो क्या जिए हम या कि तुम।
जो नत हुआ वह मृत हुआ ज्यों वृंद-से झरकर कुसुम।
जो लक्ष्य भूल रुका नहीं।
जो हार देख झुका नहीं।
जिसने प्रणय पाथेय माना जीत उसकी ही रही।

(i) कवि और कविता का नाम लिखिए। 1

(ii) संघर्षहीन जीवन को कवि ने व्यर्थ क्यों माना है ? 2

(iii) विजयी होने के लिए कवि ने किन गुणों को महत्त्व दिया है ? 2

**10.** निम्नलिखित काव्यपंक्तियों का शिल्पसौंदर्य और भावसौंदर्य स्पष्ट कीजिए :

(क) जैसे कोइ इक दीन दुखित अति असन-हीन दुख पावै।
चित्र कलपतरु कामधेनु गृह लिखे न बिपति नसावै।। 5

(ख) मानहु बिधि तन-अच्छ छबि स्वच्छ राखिबैं काज।
दृग-पन पोंछन कौं करे भूषन पायंदाज।। 5

**11.** 'भिक्षुक' कविता के आधार पर भिखारी के स्वरूप और मनोदशा का चित्रण अपने शब्दों में कीजिए। 5

**12.** (क) सूरदास ने भक्ति और प्रेम की अपेक्षा ज्ञान और योग को तुच्छ कैसे बताया है ? 3

(ख) 'चुनौती' कविता में कवि ने नियति को मन में उत्पन्न भ्रम और मिथ्या वंचना क्यों कहा है। 2

**13.** निम्नलिखित अवतरणों का आशय स्पष्ट कीजिए : 4 + 4

(क) अब भी प्रकृति मनुष्य को उसके भीतर वाले अस्त्र से वंचित नहीं कर रही है, अब भी वह याद दिला देती है कि तुम्हारे नाखून को भुलाया नहीं जा सकता।

(ख) संस्थान देश के संविधान के अनुरूप और अंहिसा से प्रेरित साधनों द्वारा सामाजिक न्याय को क्रियान्वित करेगा। संस्थान ऐसी टेक्नोलॉजी को मान्यता नहीं देगा, जिससे लोगों की रोजी-रोटी पर बुरा असर पड़े।

**14.** (क) 'मैं और मेरा देश' पाठ के आधार पर लिखिए कि आम चुनावों में नागरिकों का क्या दायित्व है ? 3

(ख) 'महामानव निराला' पाठ के आधार पर बताइए कि पुराण पंथी 'निराला' से क्यों चिढ़ते थे ? 3

**15.** गोपाल चतुर्वेदी **अथवा** रामवृक्ष बेनीपुरी का संक्षिप्त जीवन-परिचय दीजिए और उनकी साहित्यिक विशेषताओं का उल्लेख करते हुए किन्हीं दो कृतियों के नाम लिखिए। 5

**16.** (क) चातक पुत्र ने अपने पिता की बातों को किन तर्कों से काटा ? 'कोटर और कुटीर' कहानी के आधार पर उत्तर दीजिए। 3

(ख) 'ऋणशोध' कहानी में विकास ने अपने पुत्र के लिए काका से क्या आशीर्वाद मांगा? काका की इस पर क्या प्रतिक्रिया थी ? 3

**17.** (क) 'मुग़लों ने सल्तनत बख्श दी' पाठ के आधार पर बताइए कि शाहजहाँ ने अंग्रेजों को कलकत्ता में तंबू लगाने की अनुमति क्यों दी ? 2

(ख) 'समानांतर सरल रेखाएँ' पाठ के आधार पर बताइए कि नारायण बाबू ने अपने पुत्र को लेकर क्या सपने सँजोए थे और वे सपने चूर क्यों हो गए ? 3


cbsemath.com

A website providing free sample, guess and question papers in all subjects

Also available here latest cbse syllabus

Links to cbse results available

Links to online ncert and cbse books available

Maths, science, hindi, punjabi, science and social science material available

Classes V11, V111, 1X, X, X1 and X11

To contact us log on to cbsemath.com, open contact us page and fill up the form there